

EMENTA

Prática ambulatorial para o desenvolvimento de habilidades semiológicas, diagnósticas e terapêuticas em Pediatria. Correlação dos sintomas e sinais com a sua fisiopatologia. Interpretação dos dados da observação clínica. Abordagem das síndromes nos diversos níveis de atenção saúde e sua utilidade na elaboração de um diagnóstico.

PROGRAMA

1. Infecção pelo HIV na Criança e adolescente
2. Tuberculose
3. Parasitoses intestinais
4. Coqueluche
5. Meningites virais e bacterianas
6. Pneumonias Adquiridas na Comunidade
7. Infecções de Vias Aéreas Superiores
8. Asma
9. Lactente Sibilante
10. Fibrose Cística
11. Anafilaxia
12. Urticária e angioedema
13. Síndrome Nefrótica e Síndrome Nefrítica
14. Infecções do Trato Urinário
15. Tumores na Infância
16. Leucemias
17. Distúrbios Plaquetários e da Coagulação
18. Síndrome de Kawasaki
19. Erros inatos da imunidade
20. Diabetes na Infância
21. Diarréia e desidratação na infância

OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno nas técnicas e habilidades no atendimento em pediatria, saber reconhecer as principais patologias e tratamentos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1-Conhecer as principais doenças infecciosas em pediatria – parasitoses, diarreia, tuberculose, infecção HIV, meningites, coqueluche - com ênfase em diagnóstico, medidas preventivas e aspectos terapêuticos.

2- Reconhecer os aspectos clínicos, fatores de risco, sinais de gravidade, medidas preventivas e terapêuticas nos quadros de sibilância em lactentes, asma, pneumonias na infância, fibrose cística, anafilaxia, urticária e angioedema.

3- Conhecer as características clínicas, diagnóstico, comorbidades associadas a diabetes na infância.

4-Capacitar para o reconhecimento precoce das neoplasias na infância e distúrbios plaquetários e de coagulação e a necessidade de investigação e encaminhamento para serviço de referência.

5- Interpretar as características clínicas e fazer diagnóstico de crianças com doença de Kawasaki.

6-Avaliar crianças com síndrome nefrótica ou nefrítica e infecção urinária com ênfase nos aspectos diagnósticos e acompanhamento clínico.

7-Capacitar para o reconhecimento precoce dos sinais de alerta para imunodeficiências, investigação e encaminhamento para serviço de referência.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Realização de aulas teóricas semanais.

- Sessões de Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE)
- Conferências interativas
- Grupos de discussão
- Capacitação em habilidades e atitudes
- Estudo individual (Biblioteca)
- Pesquisa na internet
- Leitura e interpretação de textos.

Recursos: livros e textos de referência previamente encaminhados aos alunos para estudo, quadro notebook e projetor multimídia. Aulas semanais realizadas em sala de aula.

Realização de ambulatório semanal, com atendimento presencial de Pediatria geral, nos quais os alunos farão atendimento aos pacientes previamente agendados pelo CISCOPAR.

Recursos: consultório, maca, pia para lavagem de mãos, computador para acessar o sistema, estetoscópio, lanterna, jaleco, luvas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Modalidades de Avaliação

* **Provas teóricas:** questões objetivas e dissertativas

* * **Sessões de ABE** – em cada sessão é realizado: avaliação individual (50%), avaliação do grupo (30%) e avaliação do professor (10%).

* **Avaliação das atividades práticas:** relatório de caso clínico atendido no ambulatório, avaliação da assiduidade das práticas ambulatoriais.

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Behrman, Richard E. - Kliegman, Robert M. - Jenson, Hal B. - Stanton, Bonita F. Tratado de P Nelson - 2 Volumes - 19ª edição. Elsevier, 2013 16 ex. / MB
- Martins. Semiologia da Criança e do Adolescente. 1ª Ed. Medbook, 2010 12 ex. / MB
- JUNIOR, Dioclécio. Tratado de pediatria. Sociedade Brasileira de Pediatria. São Paulo: Manol 2017 (2 volumes) 12 ex. / MB

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PESSOA, José Hugo de Lins. Puericultura - Conquista da Saúde da Criança e do Adolescente 1ª Ed., 2013. 3 ex.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Mir Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, n. 33). PDF(http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/caderno_33.pdf).
- Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica a Saúde. Saúde Sexual e Reprodutiva. 201 (http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcad26.pdf).
- Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica a Saúde. Aleitamento Materno e Alimentação Complementar. 2015. PDF (http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_c)
- CURRENT Diagnosis & Treatment Pediatrics, 23e (e-book Access Medicine)



Documento assinado eletronicamente por **GERUZA MARA HENDGES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 22/09/2022, às 12:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 22/09/2022, às 13:56, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4731242** e o código CRC **80506922**.