



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Saúde Mental e do Comportamento 2022		1º Semestre		Código: TLDM036			
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral		() Anual		() Modular	
Pré-requisito: TLDM042		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____ () Ensino híbrido			
CH Total: 80 h CH Semanal: 4 h Prática como Componente Curricular (PCC): Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 50 h	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 30 h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Neurobiologia das doenças mentais; anamnese psiquiátrica e exame do estado mental; classificação diagnóstica em Psiquiatria; políticas públicas de saúde mental; transtornos globais do desenvolvimento; transtornos afetivos ou do humor; transtornos psicóticos; transtornos do abuso e dependência de álcool e outras drogas; transtornos de personalidade; transtornos ligados ao trauma (estresse agudo e pós-traumático); manejo clínico e a psicofarmacologia dos transtornos mentais; abordagens psicossociais; emergências psiquiátricas; psiquiatria em populações especiais: criança, gestante e idoso; saúde mental e cidadania.

PROGRAMA

A disciplina será realizada de modo presencial, e dividida em um programa teórico semanal de: 4 aulas teóricas (ministradas para todos os alunos) e de 1 aula de prática específica, ministrada para subgrupos (a turma será dividida em 4 subgrupos). O programa teórico envolverá exposição, discussão e reflexão a respeito dos temas apresentados nesta ementa, valorizando-se a aprendizagem dialógica e metodologias ativas, desde que não se contraponham a medidas de biossegurança. As práticas específicas envolverão estudos da entrevista psiquiátrica e exame do estado mental, e discussões de casos clínicos, valorizando a relação com a prática clínica de médicas e médicos generalistas.

Observação: devido à pandemia por COVID 19, em caso de suspensão de aulas presenciais, as estratégias acima descritas serão mantidas, porém de modo virtual.

OBJETIVO GERAL

Apresentar e discutir temas centrais no campo da saúde mental, relacionando-os, de maneira reflexiva, à prática clínica de médicas e médicos generalistas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Tratar de técnicas que garantam o bom acolhimento e avaliação de pessoas com queixas ligadas à saúde mental;
- Discutir epidemiologia, diagnóstico, curso clínico tratamento das principais síndromes psiquiátricas;
- Refletir sobre o papel da Psiquiatria na sociedade e nos serviços públicos de saúde;
- Favorecer boas práticas de estudos e pesquisas, em atividades assíncronas;
- Criar espaços, em fóruns de discussão, para que alunos treinem habilidades relacionadas ao trabalho em grupo e à comunicação de temas ligados à saúde mental.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O módulo será desenvolvido presencialmente, respeitando-se medidas de biossegurança preconizadas para o *Campus* Toledo-PR, da Universidade Federal do Paraná.

a) sistema de comunicação: haverá quatro aulas teóricas semanais, ministradas para toda a turma, e uma aula de prática específica por subgrupo de alunos (a turma será dividida em quatro subgrupos). As duas modalidades de aulas ocorrerão no *Campus* da universidade, em salas de aula convencionais. As aulas de práticas específicas envolverão discussões de casos clínicos e seminários.

b) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar, assim como o sistema "Minha Biblioteca", da UFPR. Utilizar-se-á computador e equipamento para projeção multimídia.

*Observação:

Considerar-se-á a realização de aulas remotas, em caso de necessidade de reposições, ou de recomendações sanitárias decorrentes da pandemia por COVID 19. Serão aulas síncronas, ministradas com a utilização do aplicativo *Microsoft Teams* e/ou UFPR Virtual; de recursos *online* como exibição de vídeos; de recursos do *Microsoft Forms*; e eventualmente, com acesso a outras ferramentas virtuais, desde que livres e gratuitas. As aulas teóricas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderam assisti-las. O contato por e-mail será praticado, quando necessário.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Quanto à avaliação da frequência haverá, em cada encontro, a conferência da presença individual. Não justificada, a falta será contabilizada
- Quanto à avaliação do desempenho, ela será composta por avaliações formativas e somativas. A composição das notas se dará da seguinte forma:

As avaliações formativas compreenderão a participação nas discussões realizadas em sala de aula, o cumprimento de atividades requeridas como necessárias às práticas específicas (tais como leitura de artigos, estudo de casos clínicos e afins) e a produção e apresentação de temas de discussão.

- As avaliações somativas serão compostas por questões objetivas e/ou dissertativas, aplicadas simultaneamente para toda a turma, em data pré-determinada e com duração pré-estabelecida. Serão realizadas duas avaliações somativas.
- A composição das médias se dará da seguinte maneira:
- 1ª avaliação - avaliação somativa (70%) + avaliações formativas (30%)
- 2ª avaliação - avaliação somativa (70%) + avaliações formativas (30%)

Observação: devido à pandemia por COVID 19, em caso de necessidade de suspensão de aulas no modelo presencial, as avaliações serão realizadas do seguinte modo:

- Avaliações formativas: atividades avaliativas desempenhadas no ambiente virtual de aprendizagem, que deverão ser entregues em datas pré-definidas, como: leitura e análise de artigos científicos, construções para fóruns de discussão, estudo e resolução de casos clínicos.
- Avaliações somativas: avaliações cognitivas, compostas por questões objetivas e/ou dissertativas, a serem entregues em prazos determinados.
- A composição das médias se dará da seguinte maneira:
- 1ª avaliação - avaliação somativa (70%) + avaliações formativas (30%)
- 2ª avaliação - avaliação somativa (70%) + avaliações formativas (30%)

***Critério de aprovação** (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE):

- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50

(O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Kaplan & Sadock. Compêndio de Psiquiatria. Artmed, 11 ed., 2017 8 ex.
- Quevedo - Schmitt - Kapczynsky e cols. Emergências Psiquiátricas. Artmed, 3ª Ed., 2014 8ex.
- Carlos Gustavo Mansur. Psiquiatria : para o médico generalista. Porto Alegre: Artmed, 2013. 8 ex. / MB

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Stahl. Psicofarmacologia - Base Neurocientíficas e Aplicações Práticas. Guanabara, 4ª Ed., 2014 3 ex.
- Anthony S. Fauci, Dan L. Longo, Dennis L. Kasper, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. Medicina Interna de Harrison. Mc Graw Hill, 18a Ed, 2012. 2v 16 ex.
- AUSIELLO.D & GOLDMAN.L. Cecil Tratado de Medicina Interna - 2 volumes. Elsevier 24a Edição 2014 24 ex. / 25. ed MB
- Harrison's Manual of Medicine, 19e (e-book Access Medicine)
- FERNANDES, Carmen Luiza C.; MOURA, Isabel Cristina D.; DIAS, Lêda C.; et ai. **Saúde mental na atenção primária: abordagem multiprofissional** . [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2021. 9786555766776. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br>



Documento assinado eletronicamente por **EDUARDO GIACOMINI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/07/2022, às 19:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 15/08/2022, às 10:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4731263** e o código CRC **A727C7B3**.