



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Urgências, Emergências e Procedimentos IV 1º Semestre Código: TLDM035  
2022

Natureza:  
( x ) Obrigatória ( ) Semestral ( ) Anual ( X ) Modular  
( ) Optativa

Pré-requisito: TLDM028 Co-requisito: Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Híbrido ( ) CH em EAD: \_\_\_\_\_

CH Total: 40							
CH Semanal: 4							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 20	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

**EMENTA**

Atendimento ao Recém-nascido em parto extra-hospitalar. Atendimento ao Recém nascido em sala de parto. Cuidados de urgência e emergência em urologia. Cuidados em urgência e emergência em ginecologia e obstetrícia. Abuso sexual. Avaliação inicial ao paciente politraumatizado.

**PROGRAMA**

1. Retenção urinária aguda. Atividade pratica de sondagem vesical e cistostomia.
2. Dor abdominal aguda. Parte 1.
3. Acidentes domésticos em pediatria.
4. Hemorragias em ginecologia e obstetrícia e síndromes hipertensivas na gravidez.
5. Sepses Urinária e seminário de apresentação de artigos.
6. Condutas e procedimentos específicos em urgências e emergências clínicas.
7. Dor abdominal aguda. Parte 2.
8. Imobilização ortopédica gessada e não gessada.

**OBJETIVO GERAL**

. Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de identificar as situações de urgência e emergência das áreas médicas abordadas e,

entendendo sua fisiopatologia, ter possibilidade de definir diagnóstico diferencial e tomar conduta emergencial resolutiva.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conhecer definição de Urgência e Emergência médicas.
- Entender a fisiopatologia das situações emergenciais mais frequentes nas áreas de Ortopedia, Urologia, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e em casos de dor abdominal aguda.
- Realizar diagnóstico diferencial das patologias
- Identificar a necessidade de tratamento urgente nas patologias específicas
- Conhecer os recursos diagnósticos complementares para cada situação clínica
- Realizar conduta emergencial específica prática

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Este módulo é desenvolvido mediante sessões de TBL (aprendizagem baseada em equipes), bem como aulas conferências interativas, grupos de discussão, capacitação em habilidades e atitudes, estudo individual (Biblioteca), pesquisa na internet, leitura e interpretação de textos.

São utilizados os seguintes recursos: livros e textos de referência previamente encaminhados aos alunos para estudo, quadro de giz, notebook e projetor multimídia e ambulatório de simulação.

Cenário de estudo: sala de aula, biblioteca, ambulatório de simulação.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliações cognitivas através de sessões de TBL, atividades em grupo e participação nas aulas.

- Sessões de TBL (40%): em cada sessão serão realizadas avaliação individual (50%), avaliação do grupo (40%) e avaliação do professor (10%)
- Atividades em grupo (40%)
- Participação nas aulas (20%)

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Rezende, Jorge de / Montenegro, Carlos A. Barbosa. Rezende - Obstetrícia Fundamental - Guanabara Koogan. 13ª Ed. 2014 20 ex. / 14. ed. MB
- Cunningham, F. Gary - Leveno, Kenneth J. - Bloom, Steven L. - Hauth, John C. - Rouse, Dwight J. - Spong, Catherine Y. Obstetrícia de Williams – Cunningham. McGrawHill, 24ª Ed., 2016. 8. ex. / MB
- Behrman, Richard E. - Kliegman, Robert M. - Jenson, Hal B. - Stanton, Bonita F. Tratado de Pediatria - Nelson - 2 Volumes - 19ª edição. Elsevier, 2013. 20 ed. 16 ex. / 20.ed. MB

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Timerman, Sergio / Quilici, Ana Paula. Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento Na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole. 1ª Ed. 2011. MB
- Sociedade Brasileira de Pediatria. Reanimação do recém-nascido  $\geq 34$  semanas em sala de parto: Diretrizes 2016 da Sociedade Brasileira de Pediatria 26 de janeiro de 2016. PDF. [http://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/reanimacao/wp-content/uploads/2016/01/DiretrizesSBPReanimacaoRNmaior34semanas26jan2016.pdf](http://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/reanimacao/wp-content/uploads/2016/01/DiretrizesSBPReanimacaoRNmaior34semanas26jan2016.pdf).
- Sociedade Brasileira de Pediatria. Nascimento seguro.2018. PDF. [http://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/Neonatologia\\_-\\_20880b-DC\\_-\\_Nascimento\\_seguro\\_003\\_.pdf](http://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/Neonatologia_-_20880b-DC_-_Nascimento_seguro_003_.pdf);
- FERNANDES, Cesar E. **Febrasgo - Tratado de Obstetrícia** . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788595154858. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>
- FEBRASGO. **Febrasgo - Tratado de Ginecologia** . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788595154841. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>



Documento assinado eletronicamente por **NAURA TONIN ANGONESE, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 27/07/2022, às 09:48, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 15/08/2022, às 10:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4731215** e o código CRC **749EF058**.