



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Urgências, Emergências e Procedimentos III 1º Semestre Código: TLDM028
2022

Natureza:
(x) Obrigatória () Semestral () Anual (x) Modular
() Optativa

Pré-requisito: TLDM014 e TLDM020 Co-requisito: Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:

CH Total: 40							
CH Semanal: 4							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 20	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

EMENTA

Suporte Avançado de Vida. Atendimento clínico nas urgências cardiovascular e respiratória do adulto. Noções de acesso vascular central.

PROGRAMA

1. Suporte básico de vida – cadeias de sobrevivência
 - 1.1. Abordagem inicial do paciente grave pré-hospitalar
 - 1.2. Abordagem inicial do paciente grave intra-hospitalar
 - 1.3. Identificação de PCR
 - 1.4. Causas de PCR e identificação inicial dos ritmos
2. Suporte avançado de vida
 - 2.1. Identificação dos ritmos – bradiarritmias e taquiarritmias na emergência
 - 2.2. Manejo medicamentoso e elétrico

- 2.3. Cardioversão e desfibrilação
- 2.4. Cuidados pós ressuscitação

- 3. Insuficiência respiratória – parte I
 - 3.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência
 - 3.2. TEP – PNM – DPOC – ASMA – EAP – ICC – OBSTRUÇÃO DE VIA AÉREA
 - 3.3. Oximetria de pulso e dispositivos de vias aéreas

- 4. Insuficiência respiratória – parte II
 - 4.1. intubação orotraqueal
 - 4.2. VM – INVASIVA E NÃO INVASIVA – indicações, manejo inicial, VM protetora, retirada do TOT

SARA – VENTILAÇÃO NA POSIÇÃO PRONA

- 5. Infarto agudo do miocárdio - IAM
 - 5.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência
 - 5.2. IAM COM SUPRA ST
 - 5.3. IAM SEM SUPRA ST

 - 6. Insuficiência cardíaca aguda e edema agudo de pulmão
 - 6.1. Etiologia e classificação
 - 6.2. Achados clínicos, exames complementares e tratamento

 - 7. Hipotensão e Choque
 - 7.1. Etiologia e achados clínicos, exames complementares, tratamento na emergência
 - 7.2. Acessos vasculares periféricos – arterial e venoso

 - 8. Procedimentos na emergência
 - 8.1. Acesso venoso central
 - 8.2. Toracocentese
- Paracentese

OBJETIVO GERAL

Ensinar as habilidades da ressuscitação cardiopulmonar (RCP) com enfoque no paciente adulto e praticar a RCP em equipe. Habilitar o estudante a identificar e a abordar um paciente grave. Capacitar o profissional a reconhecer as principais emergências cardiovasculares e respiratórias.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Propiciar a integração entre teoria e prática;
- Habilitar para o manejo de uma parada cardiorrespiratória, através das manobras de ressuscitação cardiopulmonar efetivas;
- Desenvolver habilidades para avaliar o paciente potencialmente grave e realizar procedimentos de primeiros socorros em ambiente simulado, valorizando o trabalho em equipe;
- Desenvolver habilidades para identificar e conduzir as emergências cardiovasculares e respiratórias (IAM, ICC, Arritmias, Hipotensão e Choque, Crise asmática, DPOC descompensado, Tromboembolismo pulmonar)
- Desenvolver habilidades técnicas de procedimentos, como monitorização, acesso venoso periférico e central, punção arterial, desfibrilação / cardioversão;
- Desenvolver habilidades técnicas avançadas para controle das vias aéreas

Desenvolver habilidades técnicas de procedimentos, como toracocentese e paracentese.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

a) A realização das aulas: as aulas teóricas serão realizadas presencialmente na sala de aula do 5º período do Campus UFPR Toledo com a utilização de retroprojeção de slides. Para as aulas práticas, nas salas de simulação do mesmo Campus, serão utilizados os laboratórios de Habilidades Médicas (consultórios) e a sala de Simulação Hospitalar - UTI. Os equipamentos utilizados para simulação dos casos clínicos são: manequim adulto e pediátrico de simulação de reanimação cardiopulmonar e exame físico, manequim de intubação pediátrico (cabeça corpo inteiro) e adulto (tronco e corpo inteiro – incluindo um modelo simulador Megacode Kelly para treinamento de diversas habilidades na emergência como choque, arritmias, parada cardíaca e respiratória e padrões respiratórios), desfibriladores (manual e automático), monitor multiparamétrico, material de punção e hidratação (soro fisiológico 0,45% e 0,9% e Ringer lactato), simulador de exame de ouvido e otoscópios, material de intubação e oxigenação (máscaras, máscaras com reservatório, tubo orotraqueal, cânulas orofaríngeas, laringoscópios, material de aspiração, fixadores do tubo, luvas de procedimento, seringas e frascos simuladores de medicação).

b) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados livros, artigos científicos e sites indicados na bibliografia básica e complementar e outros materiais, como vídeos, casos clínicos e questões selecionados pelo docente, quando este achar pertinente. Serão utilizados casos clínicos elaborados pelo docente para discussão com os discentes sobre diagnóstico, conduta e tratamento. Diretrizes e protocolos atuais das Sociedades Médicas serão utilizados como complemento didático.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliações:

- Atividades teóricas – 50% - 2 avaliações – com questões variadas (de múltipla escolha, dissertativas, de verdadeiro ou falso, resposta rápida – única, casos clínicos)
- Atividade prática – 50% - avaliação individual, duplas ou em grupos (com nota individual)
- Critério de aprovação: média 70
- Critério de aprovação com prova exame final: média 50

O exame final será agendado para a 1ª semana após a conclusão das atividades da disciplina.

O controle da frequência será realizado com a presença e assinatura do discente em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AMLS: atendimento pré-hospitalar às emergências clínicas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. xxv, 545 p 30 ex.
- Aehlert, Barbara. **ACLS Suporte Avançado de Vida em Cardiologia**. Elsevier. 4ª Ed. 2012. 11 ex. / MB
- Martins, Herlon Saraiva - Brandão Neto, Rodrigo Antonio - Scalabrini Neto, Augusto - Velasco, Irineu Tadeu. Emergências Clínicas - Abordagem Prática - USP - Manole. 11a. edição, 2016. 33 ex. / MB

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PHTLS, Naemt. Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado – PHTLS. Artmed. 8ª Edição. 2016 18 ex.
- Timerman, Sergio / Quilici, Ana Paula. Suporte Básico de Vida - Primeiro Atendimento Na Emergência Para Profissionais da Saúde. Manole. 1ª Ed. 2011. MB
- Protocolos de Suporte Básico de Vida. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde - SAS Departamento de Atenção Hospitalar às Urgências - DAHU Coordenação Geral da Força Nacional do SUS - CGFNS Brasília/ DF, 2014. PDF
- Manual técnico: normatização das rotinas e procedimentos de enfermagem nas Unidades Básicas de Saúde / Secretaria da Saúde, Coordenação da Atenção Básica/Estratégia Saúde da Família. 2. ed. - São Paulo: SMS, 2012. PDF (http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/saude/arquivos/enfermagem/ManualTecnico_NormasRotinas_2013.pdf)
- C. Keith Stone, Roger L. Humphries. CURRENT Diagnosis & Treatment Emergency Medicine, 7e. (e-book Access Medicine)





Documento assinado eletronicamente por **TATIELE ESTEFANI SCHONHOLZER, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/07/2022, às 19:24, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 15/08/2022, às 10:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4731194** e o código CRC **EB120561**.