



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Desenvolvimento II 1º Semestre 2022 Código: TLDM024

Natureza:
(x) Obrigatória () Semestral () Anual () Modular
() Optativa

Pré-requisito: Co-requisito: Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:

CH Total:80							
CH Semanal: 4 h							
Prática como Componente Curricular (PCC): 0	Padrão (PD): 80	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
Atividade Curricular de Extensão (ACE):0							

EMENTA

Fisiologia da Gestação. Ciclo gestacional normal. Assistência pré-natal (risco habitual). Mecanismo de Parto e assistência. Puerpério. Gravidez na adolescência. Amamentação. Desenvolvimento físico e funcional da criança. Desenvolvimento Neuro psicomotor da criança. Alimentação saudável da criança. Imunização. Política em Educação Ambiental.

PROGRAMA

OBSTETRÍCIA (40h)

1. Anatomia topográfica do sistema reprodutor feminino e masculino.
2. Orientações pré-gestacionais (quando gestar, interrupção do método anticoncepcional, suplementação, alimentação, atividade física, medicamentos, idades de risco materno).
3. Adaptação fisiológica na gestação: cardiovascular, respiratório, digestivo, renal e metabólica.
4. Endocrinologia da Gravidez
5. Aspectos da farmacologia durante a gestação (enfocar transferência de fármacos pela placenta e amamentação)
6. Modificações do organismo materno na gravidez – mês a mês e crescimento morfológico fetal.
7. Necessidade nutricional específica da gestante e complementação com vitaminas.
8. Fisiologia do parto normal – períodos do parto e puerpério imediato
9. Mecanismos fisiopatológicos do abortamento.

PEDIATRIA (30h)

1. Variações do crescimento das crianças normais (canais de crescimento, curvas) e avaliação do estado nutricional
2. Desenvolvimento neuropsicomotor

3. Imunizações
4. Aleitamento Materno
5. Fórmulas infantis e suas indicações
6. Suplementação de ferro e vitaminas no primeiro ano de vida
7. Dieta complementar do lactente
8. Alimentação saudável no pré-escolar, escolar e adolescente
9. Obesidade infantil

MORFOFISIOLOGIA (10 horas)

1. Anatomia topográfica do sistema reprodutor masculino e feminino
2. Aspectos histopatológicos do sistema reprodutor masculino e feminino
3. Exame físico do sistema reprodutor masculino
4. Política educação ambiental.

OBJETIVO GERAL

Identificar e caracterizar aspectos anatômicos, fisiológicos e psicossociais que ocorrem durante a gestação; caracterizar as etapas do desenvolvimento do ser humano desde o nascimento até a adolescência, bem como os fatores que as influenciam.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Reconhecer estruturas macroscópica e microscópica dos órgãos reprodutores femininos e masculino.
- Caracterizar os mecanismos fisiológicos da gestação de baixo risco
- Compreender os métodos da resolução da gravidez e suas indicações.
- Compreender a fisiologia da amamentação e do puerpério.
- Compreender os cuidados gerais com o bebê ao nascer e nos primeiros anos de vida
- Compreender as variações do crescimento das crianças normais e as características do neurodesenvolvimento.
- Alimentação saudável da infância à adolescência
- Suplementação de ferro e vitaminas no primeiro ano de vida
- Prevenção de doenças por meio de imunização
- Abordagem da obesidade na infância.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividades práticas: os estudantes são divididos em grupos de 15 estudantes e semanalmente desenvolvem atividades práticas nos Laboratórios de Sistemas Orgânicos e microscopia.

Demais atividades:

- Sessões de Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE)
- Conferências interativas
- Grupos de discussão
- Capacitação em habilidades e atitudes
- Estudo individual (Biblioteca)
- Pesquisa na internet
- Leitura e interpretação de textos.

Recursos: livros e textos de referência previamente encaminhados aos alunos para estudo, quadro de giz, notebook e projetor multimídia, materiais (peças anatômicas, lâminas de microscopia) do laboratório de sistemas orgânicos e do laboratório de habilidades médicas.

Cenários de Prática: Sala de aula, Laboratório de Sistemas Orgânicos, Laboratório de Habilidades Médicas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações cognitivas e de habilidades, além da avaliação das sessões de ABE, com a seguinte composição das médias:

* 1ª avaliação - prova teórica (obstetrícia + pediatria) (70%) + sessões de ABE (30%)

* 2ª avaliação - prova teórica (obstetrícia + pediatria)(70%) + sessões de ABE (30%)

Modalidades de Avaliação

* Provas teóricas: questões abertas (discursivas) e questões objetivas de Obstetrícia e Pediatria

** Sessões de ABE – em cada sessão é realizado: avaliação individual (50%), avaliação do grupo (40%) e avaliação do professor (10%).

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

Critério de aprovação: média 70

Critério de aprovação com prova exame final: média 50.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Rezende, Jorge de / Montenegro, Carlos A. Barbosa. Rezende - **Obstetrícia** Fundamental - Guanabara Koogan. 13ª Ed. 2014 20 ex. / 14. ed. MB
- NELSON tratado de pediatria. 20. ed Rio de Janeiro: Elsevier, c2018. 2 v., il 16 ex. / MB
- Martins. Semiologia da Criança e do Adolescente. 1ª Ed. Medbook, 2010 12 ex. / MB

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PESSOA, José Hugo de Lins. Puericultura - Conquista da Saúde da Criança e do Adolescente. Atheneu. 1ª Ed., 2013. 3 ex.
- FERNANDES, Eduardo. C. *Febrasgo - Tratado de Obstetrícia*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/>
- FEBRASCO - *Tratado de Ginecologia*. Grupo GEN, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/>
- BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, 32). PDF (http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/cadernos_ab/abcd26.pdf).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, n. 33). PDF (http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/caderno_33.pdf).
- Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica a Saúde. Saúde Sexual e Reprodutiva. 2010. PDF (http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcd26.pdf).
- Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica a Saúde. Aleitamento Materno e Alimentação Complementar. 2015. PDF (http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf).
- Alan H. DeCherney, Lauren Nathan, Neri Laufer, Ashley S. Roman CURRENT Diagnosis & Treatment: Obstetrics & Gynecology, 11e. (e-book Access Medicine)
- F. Gary Cunningham, MD, Kenneth J. Leveno, MD, Steven L. Bloom, MD, Catherine Y. Spong, MD, Jodi S. Dashe, MD, Barbara L. Hoffman, MD, Brian M. Casey, MD, Jeanne S. Sheffield, MD. Williams Obstetrics, 24e. (e-book Access Medicine)



Documento assinado eletronicamente por **PATRICIA LEEN KOSAKO CERUTTI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/07/2022, às 11:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 15/08/2022, às 10:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4731176** e o código CRC **E6B5BCD2**.