



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Habilidades Médicas IV		1º Semestre 2012		Código: TLDM019			
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral		( ) Anual		( ) Modular	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD:			
CH Total: 100 h							
CH Semanal: 5 h							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 80	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							

**EMENTA (Unidade Didática)**

Semiologia pediátrica, desenvolvimento neuropsicomotor. Aspectos éticos no atendimento pediátrico. Semiologia obstétrica, exames diagnósticos do pré-natal de risco habitual. Introdução a Farmacologia na gestação. Aspectos éticos da consulta ginecológica. Semiologia neurológica. Avaliação do nível de consciência. Aspectos éticos da consulta neurológica

**PROGRAMA**

**PROGRAMA OBSTETRÍCIA**

1. Anamnese e exame físico da gestante.
2. Assistência ao Pré Natal de Baixo Risco.
3. Estratificação de risco materno.
4. Propedêutica básica na gestação e exames complementares de rotina em pré-natal de baixo risco.
5. Trabalho de parto normal.
6. Partograma.

**PEDIATRIA**

1. Relação Médico-Paciente em Pediatria.
2. Aspectos Éticos relacionados ao atendimento pediátrico.
3. A consulta pediátrica.
4. Anamnese.
5. Exame físico geral, antropometria, curvas de crescimento.
6. Exame Físico Segmentar e suas particularidades.
7. Exame físico do recém-nascido.

## **NEUROLOGIA**

Tipos de Dor;

- 2 - Propedêutica I - Anamnese Neurológica;
- 3 - Exame Clínico Dirigido;
- 4 - Propedêutica II - Avaliação do nível de Consciência e Cognição;
- 5 - Síndromes Demenciais;
- 6 - Transtornos Comportamentais da Infância;
- 7 - Cefaleias e Algias Cranianas;
- 8 - Propedêutica III – Nervos Cranianos;
- 9 - Distúrbios do Sono;
- 10 - Propedêutica IV - Trofismo, Força, Sensibilidade e Reflexos;
- 11 - Neuropatias;
- 12 - Propedêutica V - Síndromes Vertiginosas

## **OBJETIVO GERAL**

Introduzir e sistematizar os conhecimentos semiológicos e fisiológicos sobre gestação, pré-natal de baixo risco e parto; a consulta pediátrica e as particularidades da propedêutica da criança e do adolescente; introduzir e sistematizar os conhecimentos semiológicos e fisiológicos em neurologia; adquirir ferramentas técnicas para colheita de uma história clínica dirigida, bem como, executar a propedêutica clínica neurológica fundamental.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Propiciar a integração entre conhecimentos teóricos e prática médica.
- Desenvolver conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para o atendimento a gestante.
- Desenvolver conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para o atendimento da criança e do adolescente.
- Propiciar a integração entre conhecimentos teóricos e prática médica.
- Desenvolver conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para o atendimento de pacientes clínicos com possíveis acometimentos neurológicos, fundamentados na boa prática médica e atitude ética.

## **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

As atividades teóricas serão desenvolvidas por meio de conferências interativas ou outras metodologias de aprendizagem ativa como o TBL. Especificamente nestas atividades serão utilizados os seguintes recursos: livros e textos de referência previamente encaminhados aos alunos para estudo, quadro de giz, notebook e projetor multimídia.

As atividades práticas serão desenvolvidas em grupos de 7 a 8 estudantes, semanalmente (durante um período de 4 horas), utilizando como cenários de ensino os laboratórios de habilidades médicas com simuladores, plataforma Teams (quando se fizer necessário), unidade básica de saúde, Unidade de Pronto Atendimento, enfermarias hospitalares e maternidade.

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

O estudante será avaliado em atitudes, conhecimentos e habilidades.

As atitudes são avaliadas de forma contínua, nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares, relacionamento com pacientes e autodesenvolvimento.

As habilidades serão avaliadas por meio de avaliação prática, onde se observará pontualmente uma prática do estudante. (Ficha de avaliação formativa).

**As avaliações cognitivas** serão desenvolvidas em avaliações escritas, além de avaliação das sessões de TBL.

**A avaliação formativa** é feita pela devolução sistemática em grupo ou individual aos estudantes, das avaliações somativas.

1ª avaliação – prova teórica (35%) + prova prática (35%) + sessões de TBL (30%)

2ª avaliação – prova teórica (35%) + prova prática (35%) + sessões de TBL (30%)

A média parcial será calculada com base na média harmônica ponderada, e a média final, pela média aritmética simples.

#### **Modalidades de Avaliação**

Teóricas: questões abertas (discursivas) e questões objetivas

Práticas: observação da participação nas conferências técnicas e estudos de casos, das habilidades técnicas entre pares, simulação ou paciente real, com utilização de check list, conforme avaliação formativa ficha em anexo

**Critério de aprovação:** (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

Critério de aprovação: média 70

Critério de aprovação com prova final: média 50

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)**

- Celmo Celso Porto. Semiologia Médica - 7ª Ed. Guanabara Koogan, 2013. 20 ex. / 8.ed. MB
- Rezende, Jorge de / Montenegro, Carlos A. Barbosa. Rezende - Obstetrícia Fundamental - Guanabara Koogan. 13ª Ed. 2014 20 ex. / 8.ed. MB
- Martins, MA; Viana, MRA; Vasconcellos, MC; Ferreira, RA. Semiologia da Criança e do Adolescente. Medbook. 1ª Ed. 2010 12 ex. / MB

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (3 títulos)**

- Cunningham, F. Gary - Leveno, Kenneth J. - Bloom, Steven L. - Hauth, John C. - Rouse, Dwight J. - Spong, Catherine Y. Obstetrícia de Williams – Cunningham. McGrawHill, 24ª Ed., 2016. 8 ex. / MB
- Rose Mary Ferreira Lisboa da Silva. Tratado de Semiologia Médica - Guanabara Koogan, 2014.
- F. Gary Cunningham, MD, Kenneth J. Leveno, MD, Steven L. Bloom, MD, Catherine Y. Spong, MD, Jodi S. Dashe, MD, Barbara L. Hoffman, MD, Brian M. Casey, MD, Jeanne S. Sheffield, MD. Williams Obstetrics, 24e. (e-book Access Medicine)
- Adams and Victor's Principles of Neurology, 10e. (e-book Access Medicine)
- BEZERRA, Patrícia Gomes de M.; BRITTO, Rita de Cássia Coelho Moraes D.; BRITTO, Murilo Carlos A. **Pneumologia Pediátrica**. [Digite o Local da Editora]: MedBook Editora, 2016. 9786557830451. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>

2ª avaliação – prova teórica (35%) + prova prática (35%) + sessões de TBL (30%)



Documento assinado eletronicamente por **ALCANTARA RAMOS DE ASSIS CESAR**,  
**PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 28/07/2022, às 09:25, conforme art. 1º, III,  
"b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 15/08/2022, às 10:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4731171** e o código CRC **9A809482**.

---