



Ficha 2 (variável)

Disciplina: Sistema Endócrino e Reprodutor 2022	1º Semestre	Código: TLDM016
--	-------------	-----------------

Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa	( X ) Semestral	( ) Anual	( ) Modular
--	-----------------	-----------	-------------

Pré-requisito: TLDM002 TLDM003	Co-requisito:	Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD
-----------------------------------	---------------	---

CH Total:60 h CH Semanal: 3 h Prática como Componente Curricular (PCC):  Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 40	Laboratório (LB): 20	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
--	--------------------	-------------------------	-------------	---------------	--------------------	-----------------------------	---

**EMENTA**

Morfofisiologia dos principais sistemas hormonais e mediadores químicos: síntese, secreção e regulação endócrina, parácrina e autócrina; Relações hipotalâmico-hipofisárias; Tipos de hormônios e seus mecanismos de ação; Regulação e integração do metabolismo hormonal e celular. Reprodução e características hormonais: espermatogênese, desenvolvimento folicular e ciclo menstrual. Políticas de Educação ambiental.

**PROGRAMA**

**Fisiologia**

- Relações hipotálamo-hipófise e hormônios associados: síntese, secreção e regulação hormonal
- Hormônio do crescimento e IGFs associados
- Fisiologia da tireóide e sua regulação (T3, T4 e TSH)
- Fisiologia dos hormônios do córtex e medula das supra-renais: síntese, secreção e regulação
- Hormônios do pâncreas endócrino: síntese, secreção, regulação e diabetes mellitus
- Hormônios do metabolismo do cálcio e fosfato (paratormônio, vitamina D, Calcitonina)
- Sistema reprodutor masculino e feminino
- Como políticas de educação ambiental, os resíduos resultantes das aulas práticas, como peças e líquidos de fixação e preservação usados em cubas cadavéricas terão seus descartes adequados.

**Bioquímica**

- Classificação dos hormônios quanto à natureza química
- Mecanismo de ação hormonal e biossinalização: tipos de receptores, proteínas efetoras e segundos mensageiros associados
- Metabolismo de eicosanóides
- Metabolismo do fígado
- Regulação hormonal da massa corporal
- Regulação hormonal das principais vias metabólicas em mamíferos
- Regulação hormonal do metabolismo energético integrado
- Síndrome metabólica

#### OBJETIVO GERAL

- Apresentar e relacionar a ação dos hormônios à regulação das vias metabólicas, associando-os com a morfofisiologia dos tecidos.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

- Identificar e classificar os diversos hormônios de acordo com sua natureza química;
- Compreender os modos de atuação dos hormônios, sua síntese e secreção
- Entender a regulação hormonal das vias metabólicas e do metabolismo como um todo.

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Durante as aulas serão usadas metodologias ativas principalmente sessões de TBL (Team-Based Learning), baseadas na problematização de resolução de casos clínicos em pequenas equipes de alunos. Em conferências interativas os alunos serão apresentados aos conteúdos curriculares teóricos através de atividades em sala e laboratório, onde serão ministradas as práticas experimentais referentes ao conteúdo ministrado. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, insumos de laboratório e softwares específicos. Poderão ainda ser disponibilizados aos discentes vídeos referentes ao conteúdo previsto na ficha 2 para suprir alguma possível demanda do professor, que por ventura não pode ser visto em sala.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

São previstas duas etapas de avaliações cognitivas somadas às avaliações das sessões de ABE, com a seguinte composição de pontuação:

- 1ª etapa de avaliação (AV1) - Prova teórica de Fisiologia compondo no total 70%. Desse montante, fisiologia humana terá peso 60 + apresentação de seminário que terá peso 10, totalizando no final= 70) + sessões de ABE (30%)
- 2ª etapa de avaliação (AV2) - Prova teórica de bioquímica somente com peso (70%) + sessões de ABE (30%).

Em cada etapa das avaliações, tanto AV1 e AV2 e a média dos ABE serão calculadas por meio de média aritmética simples.

##### Modalidades de Avaliação

- Provas teóricas: Poderão ser em dupla ou individuais, ficando a critério do professor essa atribuição. Com relação às questões das avaliações, elas poderão ser constituídas por questões discursivas e/ou objetivas, sendo o tipo e o número de questões determinados pelo professor.
- Sessões de ABE: em cada sessão é realizada avaliação individual (50%), avaliação do grupo (40%) e avaliação do professor (10%)

Critério de aprovação (critérios definidos pela UFPR – resolução 37/97-CEPE)

- Critério de aprovação: Média = 70,0 pontos
- Critério de aprovação com prova de Exame final: Média = 50,0 pontos

Do exame final de acordo a resolução 37/97 CEPE, Art. 93 - O exame final poderá ser constituído de avaliação discussiva/objetiva ou avaliação oral. Ficará a critério do professor decidir por qual tipo de avaliação aplicar. Quanto ao conteúdo didático avaliado no Exame final, se não for definido previamente pelo professor, entende-se que se referirá a todo o conteúdo ministrado pelo professor durante o semestre no referido módulo.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GUYTON, A.C.; HALL, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 14 ex. / 14. ed. MB
- NELSON, D.L.; M. COX, M. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 19 ex. / 7. ed. MB
- Berek, Jonathan S. **Tratado de Ginecologia**. Ed. Guanabara, 15ª Edição, 2014. 8 ex. / MB

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Rohen, Yokochi. Anatomia Humana: Atlas Fotográfico de Anatomia Sistêmica e Regional - Yokochi - 8ª edição. Manole, 2016.
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. **Histologia básica**: texto & atlas. 12. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013 12 ex. / 13. ed. MB
- BERNE & LEVY. **Fisiologia**. 6ª ed. Rio de Janeiro. Elsevier 2009. 3. ex. / 7.ed. MB
- The Practice of Medicine. Harrison's Principles of Internal Medicine. (e-book Access Medicine)
- Barbara L. Hoffman, John O. Schorge, Karen D. Bradshaw, Lisa M. Halvorson, Joseph I. Schaffer, Marlene M. Corton. Williams Gynecology, 3ed. (e-book Access Medicine)
- SATO, Michele; CARVALHO, Isabel. **Educação ambiental: pesquisa e desafios**. Grupo A, 2005. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br>



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO ALVES DE SOUZA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/08/2022, às 14:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 15/08/2022, às 10:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4731152** e o código CRC **D1EC21AA**.