



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CAMPUS TOLEDO

Coordenação do Curso de Medicina

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Introdução ao Estudo da Medicina		1º Semestre 2022		Código: TLDM001			
Natureza: (x) Obrigatória ( ) Optativa		(x) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD:			
CH Total: 40 CH Semanal: 2 h Prática como Componente Curricular (PCC):  Atividade Curricular de Extensão (ACE):	Padrão (PD): 40	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0

**EMENTA**

Modelo de saúde de da doença ao longo da história e das diversas culturas. História da UFPR com ênfase ao estudo da medicina. Educação das relações ético raciais e para cultura afro-brasileira e indígena. Introdução aos princípios bioéticos. Código de ética médica e do estudante de medicina. Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade, étnico-raciais e sustentabilidade socioambiental. Erro médico. Introdução a ética em pesquisa clínica. Introdução o conceito de medicina baseada em evidência.

**PROGRAMA**

1. Acolhimento dos estudantes, explicação e pacto sobre as atividades propostas.
2. A prática da Medicina ao longo da História: características evolutivas e sua importância no Ensino Médico.
3. As relações da medicina com a vida, a morte e as crenças. Relações de diferentes culturas com a Medicina.
4. A evolução científica e tecnológica da Medicina. O progresso da terapêutica farmacológica.
5. Cultura afro-brasileira e indígena: valorização e importância para o atendimento em saúde.
6. Diversidade e direitos humanos em saúde.
7. Introdução aos princípios éticos fundamentais à prática médica.

8. Avaliação do código de ética do estudante de medicina na perspectiva prática.
9. Avaliação do código de ética médica com ênfase a situações frequentes no cotidiano do profissional médico.
10. Conceito de sigilo médico, sua aplicabilidade na formação do acadêmico e na relação médico paciente, baseado nos preceitos do Código de ética médico.
11. O contexto histórico medicina na UFPR em mais de 100 anos de história.
12. Bioética em pesquisa científica: conceitos básicos.
13. Introdução ao ensino da medicina baseada em evidência.
14. Mídia social.
15. Comunicação de más notícias.
16. Responsabilidade e sustentabilidade socioambiental na saúde

#### **OBJETIVO GERAL**

Apresentar a medicina, ao estudante, sob aspectos históricos e evolutivo com ênfase a aspectos antropológicos, éticos e científicos.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

1. Integrar a história da medicina com o contexto atual.
2. Avaliar aspectos culturais diferentes e suas influências com ênfase a cultura africana e indígena na prática médica.
3. Conhecer a evolução da medicina no aspecto científico e tecnológico.
4. Conhecer a evolução da farmacologia sob o contexto histórico.
5. Introduzir o conhecimento sobre a ética e a sua aplicação na prática médica.
6. Discutir aspectos da diversidade de gênero, raça e religiosa e o acolhimento em saúde.
7. Avaliar e discutir com o acadêmico o código de ética do estudante de medicina dentro da experiência prévia e das situações prováveis durante sua formação.
8. Introduzir conceito de sigilo médico e suas implicações prática no dia a dia do acadêmico e do médico e a importância na relação com o paciente.
9. Propiciar o conhecimento da história da universidade formadora do acadêmico: seus desafios superados e perspectiva da constante construção. Contextualizar o acadêmico neste processo.
10. Orientar os primeiros passos na pesquisa científica sob o aspecto da bioética.
11. Discutir comportamento e influência das mídias sociais para o acadêmico
12. Discutir conceitos sobre vida, morte e crenças.
13. Discutir aspectos sociais e ambientais dentro da prática médica.

#### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Este módulo é desenvolvido mediante sessões de TBL (aprendizagem baseada em equipes), bem como aulas conferências interativas, grupos de discussão, capacitação em habilidades e atitudes, estudo individual (Biblioteca), pesquisa na internet, leitura e interpretação de textos. São utilizados os seguintes recursos: livros e textos de referência previamente encaminhados aos alunos para estudo, quadro de giz, notebook e projetor multimídia. Cenário de estudo: sala de aula, biblioteca.

#### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Avaliações cognitivas através de sessões de TBL, atividades em grupo e participação nas aulas. e um seminário, com a seguinte composição das médias:

- Sessões de TBL (40%): em cada sessão serão realizadas avaliação individual (50%), avaliação do grupo (40%) e avaliação do professor (10%)
- Atividades em grupo (40%)
- Participação nas aulas (20%)

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ROONEY,A. **A História da Medicina: Das Primeiras Curas aos Milagres da Medicina Moderna.** 1 ed. M.books, 2013. 8 ex.
- BOTELHO, J.B. **História da Medicina: Da abstração à materialidade.** Ed. Valer, 2004. 8 ex.
- GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5ª. ed. , Ed. Atlas, 2010. 8 ex. / 6.ed. MB

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. **Fundamentos de metodologia científica.** 7ª. ed., Ed. Atlas, 2010. 3 ex.
- CINTRA, Erica Piovam de Ulhoa. **História, ciência, saúde e educação: a institucionalização da ciência médica e a Faculdade de Medicina do Paraná (1912-1946).** Curitiba: Ed. da UFPR, 2014. 300p., il., 1 ex.
- URBAN, C.A. **Bioética Clínica.** 1ª Ed., Revinter, 2003 3 ex.
- JR., Lawrence M T.; SANTO; WHOOLEY, Mary A. **ATUAL Essência da Medicina .** Porto alegre: AGMH, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550726/>.
- CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Uma introdução à medicina, volume 2: o que é medicina e o que medicina não é.** Brasília, DF: CFM, 2016. v. 2 . 438 p.



Documento assinado eletronicamente por **NAURA TONIN ANGONESE, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 27/07/2022, às 09:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EDIVAN RODRIGO DE PAULA RAMOS, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA - CAMPUS TOLEDO**, em 15/08/2022, às 10:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4731067** e o código CRC **CAFC1686**.